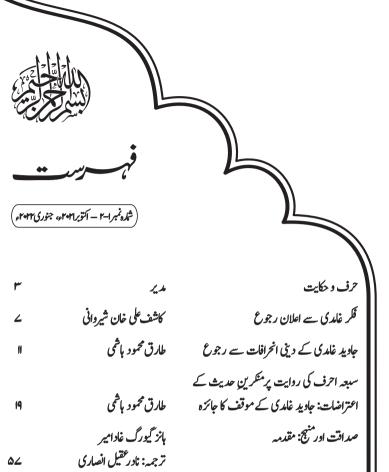


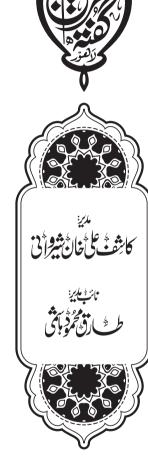


اکتوبرا۲۰۲ء۔جنوری۲۰۲۱ء



مدين ڪائِفٹ علی خال **شر**انی







سيد طاہر رضا زيدي

طارق محمود ماشى

ترجمه: نادر عقيل انصاري

40

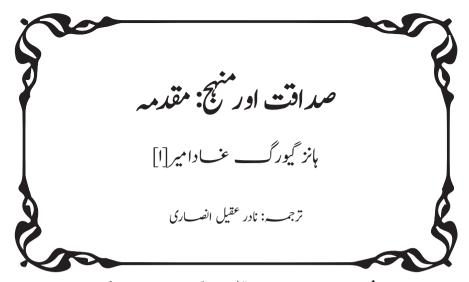
1+4

تم قل کرو ہوکہ کرامات کرو ہو: نعیم بلوچ کے

غزل

سرقے كاجائزہ

جسله حقوق بحق مصنفین محفوظ ہیں۔ قیت شاره طذا: ۲۰۰۰ روپے (مع اضافی زرِ ترسیل) قیمت سالانہ (۴ شارے): ۱۵۰۰ روپے ملنے کا پہتہ باؤس نمبر ٨٠، بلاك -س، مسلم نكر باؤسنگ سوسائلي رائيوند رود، لاهور، پاكستان، بوسك كود: ٠٠٥٥٠ برائے رابطہ: 0333-4430507



یہ دراسات اصول فہم (ہرمانیوتیک) کے مسلے سے متعلق ہیں۔ سیھنے کا واقعہ، اور جو پچھ سیمھ میں آگیا ہے اس کی صحت ِتعبیر کا مسلم، فقط بشری علوم کے منہ کے ساتھ خاص نہیں ہے۔ اس سے قبل الہاتی اور قانونی ہرمانیوتیک کا فن مدتوں موجود رہا ہے۔ یہ ہرمانیوتیک نظر یاتی کم تھی، اور منصف عدالت (قاضی) یا فہ بی پیشوا کی عملی سرگرمیوں کی انجام دہی سے قبل، منصف پیشوا کی عملی سرگرمیوں کی انجام دہی سے قبل، منصف اور فہبی پیشوا اُپنی نظر یاتی تربیت سے فارغ ہو چکتے تھے۔ اپنی ابتدائی تاریخ ہی سے ہرمانیوتیک کا مسلم منہ کے تصور کی من صدود سے آگے نکل جایا کرتا تھا، یعنی منہ کے تصور کی اُن حدود سے آگے جو جدید سائنس آ اِ مسلم نہیں ہے، بلکہ بالبداہت، سائنس آ اِ مسلم نہیں ہے، بلکہ بالبداہت،

ا باز گیورگ غادامیر (سنه ۱۹۰۰ تا ۲۰۰۲ه) کی کتاب، "صدق ومنج" کا مقدمه و یکھیے:

Hans-Georg Gadamer, "Einleitung," in Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosohischen Hermeneutik, in Gesamelte Werke 1: Hermeneutik 1 (Tübingen: JBC Mohr Paul Siebeck, 1990), 1-5.

۲۔ یعنی بشری علوم کے دائرے میں سیھنے کا عمل تو ظاہر ہے بھیشہ سے ہواکرتا تھا، لیکن بیمل منج پر مخصر نہ تھا۔
تاضیوں اور متعکموں کے ہاں متون، شہاد توں، اور واقعات کی تفیش وتجییر کا عملی مسئلہ منج کا اسیر نہ تھا، اس سے ماورا تھا، اور بڑی حد تک روایت سے غذا پاتا تھا۔ چنانچہ تھے یہ جدیدیت تک، منج کے موضوع پر فلسفیانہ غور و گلرکی مثالیس شاذ تھیں، اور منظم و منضبط نہ تھیں۔ اس کی باقاعدہ ابتدا عہدِ جدید سے ہوئی ہے، اور اس کی بنیادیں و گلرک مثالیس شاذ تھیں، اور منظم و منضبط نہ تھیں۔ اس کی باقاعدہ ابتدا عہدِ جدید سے ہوئی ہے، اور اس کی بنیادیں و گلاٹ انسان پرتی، مارٹن لوتھر کی تحریک اصلاح، اور یوروئی نشاق ثانیہ، کانٹ، بیگل، شلیم ماخر، اور و لتھے کے کام میں تلاش کرنی چاہیں، جیسا کہ غادامیر اپنی کتب میں تفصیل سے بیان کرتا ہے۔
سا۔ غادامیر کے کلام میں، "سائنس" سے مراد جدید علوم ہیں، خواہ طبیتی ہوں یا بشری۔

انسان کے دُنیوی تجربے کا عمومی مسلہ ہے۔ بلکہ، بنیادی طور پر، ہرمانیوتیک کا عمل سرے سے منہ کا مسلہ نہیں ہے۔ ہرمانیوتیک عمل کو منہ فہم سے کوئی سروکار نہیں – ایسے منہ سے جس کے ذریعے متون، انسانی تجربے میں آنے والی دیگر اشیاء کی طرح، سائنسی تحقیق کا موضوع بنتے ہیں۔ ہرمانیوتیک کو بنیادی طور پر ایسی تصدیق شدہ معلومات کا ڈھر لگانے سے بھی کوئی دلچپی نہیں جس سے سائنس کے منہمی آئیڈیل کی تشکین ہو[م]۔ تاہم، ہرمانیوتیک کا فن بھی علم اور سچائی کی جتجو میں رہتا ہے۔ روایت کو سجھنے میں نہ صرف متون کا فہم حاصل کیا جاتا ہے، بلکہ بصیرت حاصل ہوتی ہے، اور سچائیوں کو جانا جاتا ہیں۔ مسوال سے کہ کیسی بصیرت اور کون می سچائی؟

تصورِ علم اور تصورِ صدق کے فلسفیانہ بیان، اور خود "تصدیق" کے میدان میں جدید سائنس کے غلبے کی موجود گی میں، بیسوال بے جواز سالگتا ہے۔لیکن بیسوال ناگزیر ہے، حتی کہ سائنس میں بھی۔ سیحفے کا عمل نہ صرف عالم اور انسان کے مابین تعلق میں جاری و ساری ہے، بلکہ سائنس میں بھی اس کا مستقل جواز یا یا جاتا ہے، اور اگر سائنسی منہے کے ذریعے اس کی تعبیر کرنے کی کوشش کی جائے، تو ہی اس کے خلاف مزاحم بھی ہے۔ اس کتاب کے مباحث کی ابتدا اس مزاحت سے ہو گی جو خود سائنس کے اندر سائنسی منہے کے کلی اور ہمہ گیر دعوے کے خلاف اٹھ رہی ہے۔ ان مباحث کا مقصد یہ ہے کہ جہاں بھی ملے، سے کے تجربے کی جبتجو کی جائے، اور اس کے جواز کی تحقیق کی جائے۔ سے جو سائنسی منہے سے ماورا ہے۔ پس بشری علوم تجربے کی الیم صور توں سے متعلق ہیں جو سائنس کے دائرے سے باہر ہیں ۔ یعنی فلفہ، آرٹ اور خود تاریخ کا تجربہ۔ سسب تجربے کی ایس صورتیں ہیں جن میں سجائی کا ابلاغ ہوتا ہے، جس کی تصدیق اُس منہے کے ذریعے ممکن نہیں، جو سائنس کے ساتھ خاص ہے۔ معاصر فلفے کو اس کا نورا شعور ہے۔ یہ الگ سوال ہے کہ سائنس کے دائرے سے باہر، تجربے کی ان صور تول کے دعوائے صداقت کا فلسفیانہ جواز کہاں تک مہیا کیا جا سکتا ہے۔میری وانست میں ہرمانیو تیک میں معاصر دلچیں کی بنیاد اس حقیقت پر قائم ہے کہ یہ جواز فقط «فہم "کی عمین تر تحقیق میں مل سکتا ہے۔ اس خیال کی قوی تائید اُس اہمیت سے ہوتی ہے جو جدید فلفے میں تاریخ فلفہ کو حاصل ہے۔ فلنفے کی تاریخی روایت کی رُو سے سمجھ کا عمل ایک ایسے رفیع الثان واقعے کے طور پر رُونما ہوتا ہے جو ہمیں تاریخ فلفہ پر تحقیق کے مخصوص" تاریخی منج" کے وہم و گمان کے پردے کے پار دیکھنے کا اہل بناتا ہے۔ فلفے کے بنیادی تجربے کا ناگز پر عضر بیہ ہے کہ جب ہم فلسفیانہ فکر کے کلاسکی نمونوں کو سمجھنے کی

سم وہ معلومات (data) مراد ہیں جو سائنسی منہ میں قضیہ فرضیہ (Hypothesis) کے اثبات کے لیے درکار ہوتی ہیں! تاہم، یاد رہے کہ بشری علوم میں فہم اور سمجھ کا عمل ایسی معلومات کا ڈھیر لگانے میں دلچیسی نہیں رکھتا،
کیونکہ وہ منہ کا مختاح نہیں ہوتا۔

کوشش کرتے ہیں، تو وہ سی کا ایک دعوئی کرتے دکھائی دیتے ہیں ۔ سی جے، جسے دورِ متاخر کا شعور نہ مسترد کرسکتا ہے نہ اس سے بلند ہو سکتا ہے۔ کیا ہماری اپنی فلسفیانہ بصیرت افلاطون، ارسطو، لائبنز، کانٹ، اور ہیگل کی بصیرت سے کم تر بھی ہوسکتی ہے؟ ممکن ہے کہ لحم ُ حاضر کی نادان خود ستائی اس خیال کے خلاف آمادہ بغاوت ہو۔ کسی کے نزدیک سے کمزوری کی بات ہوسکتی ہے کہ معاصر فلفہ اپنی اس کہتری کے اعتراف کے ہنگام، اپنے کلاسکی ورثے کی تعبیر کرنے اور اسے اختیار کرنے کی کوشش کرے۔لیکن، بلاشک اس سے کہیں زیادہ کمزوری کی بات سے ہو گی کہ فلسفیانہ فکر اپنا ناقدانہ جائزہ لینے سے کترائے، بلاشک اس سے کہیں زیادہ کمزوری کی بات سے ہو گی کہ فلسفیانہ فکر اپنا ناقدانہ جائزہ لینے سے کترائے، اور اس کی بجائے فاؤسٹ بننے کی کوشش کرے[۵]۔ واضح ہے کہ ان عظیم مفکروں کے متون کو سیجھنے کے عمل میں ایک سی ہوتی ہے جو کسی اور طریقے سے ممکن نہ تھی، خواہ سے بات تحقیق وترتی کے اُس معیار کے خلاف پڑتی ہو جس پر سائنس خود کو مایا کرتی ہے۔

یہ بات آرٹ کے تجربے پر بھی صادق آتی ہے۔"آرٹ کی سائنس" میں علماء کی تحقیقات کو پہلے قدم پرمعلوم ہو جاتا ہے کہ وہ نہ"آرٹ کے تجربے" کی جگہ لے سکتی ہے نہ اس سے آگے بڑھ سکتی ہے۔ آرٹ کے ذریعے ایک سپائی کا تجربہ ہوتا ہے جو کسی اور ذریعے سے ممکن نہیں؛ یہ آرٹ کی فلسفیانہ اہمیت کی بنیاد ہے۔ عقلی توجیہ کی تمام کو ششوں کے باوجود آرٹ اپنی سپائی پر مُصر رہتا ہے۔ چنانچہ فلسفیانہ تجربے کی طرح، آرٹ کا تجربہ سائنسی شعور کو اُس کی حدود کے بارے میں مشتقل تعبیہ کرتا رہتا ہے۔ مارے مباحث کا آغاز جمالیاتی شعور کو اُس کی حدود کے بارے میں مشتقل تعبیہ کرتا رہتا ہے۔ خلاف، سپائی کے اس تجربے کا دفاع کیا جائے جو آرٹ سے موسل ہوتا ہے، کیونکہ جمالیاتی تھیوری نود کو سپائی تصور کے دائرے میں مقید رکھنے پر راضی ہے۔ لیکن یہ کتاب فقط آرٹ کی سپائی کا جواز پیش کرنے پر قاعت نہیں کرے گی؛ بلکہ یہاں سے آغاز کر کے علم اور سے کا ایبا تصور سامنے لائے گی، جو ہارے ٹیورک علم کے دائرے سے مطابقت رکھتا ہو۔ آرٹ کے تجربے میں ہمارا واسطہ گی، جو ہمارے ٹیورک علم کے دائرے سے مطابقت رکھتا ہو۔ آرٹ کے تجربے میں ہمارا واسطہ گی، جو ہمارے ٹیورک علم کے دائرے سے ماورا ہے۔ تمام بشری علوم کے بارے میں بھی اس سپائی سے جو اصلاً منہی علم کے دائرے سے ماورا ہے۔ تمام بشری علوم کے بارے میں بھی بہات درست ہے۔ یقینا بشری علوم میں ہماری تاریخی روایت کی تمام صور تیں شخیق کا "موضوع" [۲]

۵۔ جُر من ادیب گوئے کے ڈرامے"فاؤسٹ" کا مرکزی کردار، جسے ہمہ دانی کا سودا ہے، اور ای وجہ سے وہ شیطان کے ورغلانے میں آتا ہے، شیطان کو اپنی روح ﷺ دیتا ہے، کہ اُس کے بدلے لا شنائی علم اور عناصرِ فطرت پر کامل افتدار حاصل کرے،لیکن اس عہد کو وفا کرنے کی قیمت ادا نہیں کر پاتا، اور بالآخر وجودی کبت و ہلاکت کا شکار ہو جاتا ہے۔

۲۔ فادامیر یہاں جرمن لفظ "Gegenstand" استعال کرتا ہے، جس کے لغوی معنی ہیں شے مفعول، یعنی الگریزی میں "object"۔

بنتی ہیں، لیکن اس کے ساتھ ساتھ سے بھی درست ہے کہ ان میں "بی" کلام کرتا ہے! تاریخی روایت کے تجربے کے پہلوؤوں کی معروضی تحقیق کرنا، ہو سکتا ہے ممکن ہو، لیکن بنیادی طور پر تاریخی روایت کے تجربے کی رسائی اُن پہلوؤوں سے بہت آگے تک ہے۔ یہ صدق یا غیر صدق فقط اِن معنی میں نہیں ہوتا جس معنی میں تاریخی تنقید اپنا تھم صادر کرتی ہے، بلکہ یہ ہمیشہ سپائی کی ایس توسیط کرتا ہے، لیعنی سپائی کے تحقق کے لیے ایبا واسطہ بنتا ہے، جس میں شریک ہونا سب کے لیے لازم ہے۔

9۔ ابتدائی دور میں معروف الہیاتی اور ادبی ہرمانیوتیک کا موضوع عملی تھا، یعنی وہ فن سیکھا جائے جس کے نتیج میں ہم متون اور واقعات کی درست تعبیر کرسکیں، اس لیے بیدفن بھی ہے اور تکنیک بھی۔ اس کے برعکس غادامیر کا موضوع بیہ ہے کہ بھی گا ایک طریقہ کار بتایا جائے، بلکہ اس موضوع بیہ ہے کہ اللی مطالعہ کیا جائے کہ انسان سیحفے کے عمل سے کیسے گزرتا ہے۔ اس اعتبار سے غادامیر کا موضوع ہرمانیوتیک نہیں ہے، بلکہ فلفہ مرمانیوتیک ہے، یا میٹا ہرمانیوتیک ہے۔

ر "to understand the understanding" کے لیے،

۱۔ یعنی منہے کی ایک مصنوعی بالاوتی جو طبیعی علوم کے غلبے کے سبب بشری علوم پر مسلط ہو چکی ہے، جس کی وجہ سے منہے ہرشے پر برتری کا دعوے دار بن گیا ہے، حتیٰ کہ تھے پر بھی!

اا۔ غادامیر اس کے لیے جرمن لفظ"Geschehen" استعال کرتا ہے، لین انگریزی کا "event"۔

معمولی درج میں ضعف کا شکار ہوئی ہیں۔ لیکن میرا بید ارادہ نہیں ہے کہ علوم اور زندگی گزارنے کے طریقے کے طریقے کے طریقے کے طریقے کے بارے میں مسلم کے بارے میں سوئے فہم کا مداوا ہو جائے۔

میں اس کے ذریعے اُس بصیرت کو فروغ دینا جاہتا ہوں جو تیزی سے بدلتے ہوئے دور میں فنا ہُوا چاہتی ہے۔ ثوابت کے مقابلے میں متغیر چیزیں ہاری توجہ کو بہت زیادہ قوت سے تھینچی ہیں۔ بہ ہاری فکری زندگی کا عمومی قانون ہے۔ لہذا ہمیشہ خطرہ رہتا ہے کہ وہ نقطہ ہائے نظر جو تاریخی تغیر سے وجود میں آتے ہیں مبالغہ آرائی کا شکار ہو جائیں، کیونکہ ثوابت پر توجہ نہیں جاتی، وہ نظر انداز ہو جاتے ہیں۔ جدید زندگی میں ہمارا تاریخی شعور غیر ضروری طور پرمسلسل انگیجت ہوتا رہتا ہے۔ نتیجاً – اور میں واضح کروں گا کہ یہ ایک نہایت مُفر اتصالِ کو تاہ[۱۲] ہے – پچھ لوگ تاریخی تبدیلی کے بارے میں اینے مبالغہ آمیز اندازے کے روعمل کے طور پر فطرت کے ازلی و ابدی نظام سے، اور انسانی فطرت سے استدلال کرتے ہیں، تاکہ [مستقل] فطری توانین کا اثبات کرسکیں۔ فقط یہ نہیں کہ تاریخی روایت اور زندگی کا فطری نظام مل کر دنیا کی اکائی کی تشکیل کرتے ہیں، جس میں ہم انسان رہتے ہیں۔ بلکہ جس طریقے سے ہمیں ایک دوسرے کا تجربہ ہوتا ہے، تاریخی روایات کا تجربہ ہوتا ہے، اس بات کا تجربہ ہوتا ہے کہ ہمیں اس دنیا میں وجود سے نوازا گیا ہے، اور اس عالم کا تجربہ ہوتا ہے ۔ بیسب مل کر ایک ہرمانیو تیکی کائنات کی تشکیل کرتے ہیں، جس کے حصار میں ہم مقید نہیں ہیں، نہ ناقابل عبور رکاوٹوں میں تھنے ہوئے ہیں، بلکہ ہم اس کے سامنے اسنے وجود وعقل کے دَروَا کیے پڑے ہیں۔ تاہم، بشری علوم میں سے کیا ہے، اس سوال پر تدبر کرتے ہوئے ایسا نہ ہو کہ یہ تدبر خود روایت بی سے باہر نکل جائے، جس کی التزامی قوت کا اِسے شعور ہو چکا ہے۔ چنانچہ تدبر کرتے ہوئے اسے کوشش کرنی چاہیے کہ جس حد تک ممکن ہو تاریخی خود شقافی کا التزام کرے۔ اس تدبر کا مقصد یہ ہے کہ علم کے جدید سائنسی تصور کے تحت "فہم" کی کائنات کو جس حد تک سمجھا جا سکتا ہے اس سے بھی آگے نکے،اور زیادہ بلند سطح پر سمجھے۔ اس مقصد کے لیے ان معروف تصورات سے نیا تعلق قائم کرنا ہو گا جو آموختہ و آزمودہ ہیں۔ اسے معلوم ہونا چاہیے کہ اس کی اپنی سمجھ اور تعبیر یوں نہیں ہے کہ چند اصولول پر بنی تفکیلات ہیں، بلکہ اُس واقعے کی توسیع ہیں جو بہت قدیم ہے۔ نتیجاً، وہ ان تصورات کو غیرنا قدانہ طریقے پر کام میں نہیں لا سکے گا، بلکہ ان تصورات کے اصلی معانی کے پہلوؤوں میں سے جو پہلو شارح تك پيني ياتے بي، فقط انہيں تصرف ميں لائے گا۔

الد غادامير ك الفاظ مين "Kurzschulß" اور الكريزي مين "short circuit"-

ہارے عہد کی فلسفیانہ فکر و جُبد اور دوسری جانب فلسفے کی کلاسیکی روایت اس اعتبارسے مختلف ہیں، کہ معاصر فلسفیانہ فکر، روایت کا غیر نقطع اور براہ راست شکسل نہیں ہے۔ اپنے تاریخی مبدأ سے تعلق کے باوجود، اب فلفہ اینے اور کلاسکی نمونوں کے درمیان فاصلے کا خوب شعور رکھتا ہے۔ بیشعور بالخصوص "تصور" کے باب میں اس کے متباین روپے میں دیکھا جا سکتا ہے۔ یونانی تصورات کے لاطینی زبان میں منتقل ہونے، اور لاطین تصورات سے جدید بورویی زبانوں میں ان کے تراجم کے نتیج میں بہت اہم اور بنیادی تغیرات واقع ہوئے۔ لیکن گزشتہ چند صدیوں میں تاریخی شعور کا نمود کہیں زیادہ بنیادی انقطاع کا درجہ رکھتا ہے۔ اس کے بعد سے مغر نی فلسفیانہ روایت کا نشکسل محض ریزہ کاری ہے۔ ہم اُس بھولین سے محروم ہو چکے ہیں جس کے مدد سے روایتی تصورات کو اپنی سوچ میں کھیایا جاتا تھا۔ اس کے بعد ان تصورات کے ساتھ سائنس کا روبہ کچھ لاتعلقی کا ساہے، خواہ وہ ان سے ملمی معاملہ کرے (جس کے نتیجے میں و ہ ان کوشعوری طور پر دقیانوسی اور متروک قرار دیتی ہے)، یا اُنہیں محض آلہ سمجھے۔ ان میں سے کوئی روبہ بھی ہرمانیو تیکی تجربے کی حقیقی معنی میں تسکین نہیں کرتا۔تصورات کی جس ونیا میں فلسفیانہ فکر فروغ یاتی ہے، اُس نے ہمیں اُسی طرح مسحور کر رکھا ہے جیسے اُس زبان نے ہماری تکییف[۱۱۱] کی ہے جس میں ہم زندہ ہیں۔ اگر فکر دیانت دار رہنا جاہتی ہے، تو اسے پہلے سے موجود اِن اثرات پرمتنبر رہنا چاہیے۔ لازم ہے کہ شجیدہ اور ذمہ دار فلسفیانہ گلر کے ہمراہ ایک تازہ ناقدانہ شعور کار فرما ہو، اور فرد کے اینے ماحول سے ابلاغ کے تانے بانے میں گار کی جو پختہ عادات اور جو زبان گندھی ہوئی ہے، اُنہیں تاریخی روایت کے سامنے پیش کرے ۔ اُس تاریخی روایت کے سامنے جس کے ہم سب ہیں[۱۳]۔

تصورات کی تاریخ کی تحقیق اور تاریخ کے مواد کے باہمی تعلق کی حتی الامکان تفیش کے ذریعے، یہ کتاب اِسی فکری ضرورت کو پورا کرنے کی کوشش ہے۔ ہُسرل[۱۵] نے ہمیں یہ ذمہ داری سونچی تھی

سار لیعنی "conditioning"۔

سمال یہ جملہ غادامیر کے کام میں بنیادی اہمیت رکھتا ہے اس لیے توجہ طلب ہے۔ لوگ سجھے ہیں کہ تاریخی روایت "
ماری ہے، غادامیر کہتا ہے کہ "ہم تاریخی روایت کے ہیں"۔ اس کے الفاظ ہیں: "to which we all belong"۔

"to which we all belong"، (ص:۵): اگریزی میں: "to which we all belong"۔

۵ا۔ ایڈمنڈ گتاو البرخت بُسرل (سنہ ۱۸۵۹ تا ۱۹۳۸ء)، جرمنی کا فلنفی، پدیدہ شاس یا فینامینالو تی کا بانی سمجھا جاتا ہے۔ ہزاروں صفحات پر مشتل اس کی تصانیف نے یورو پی فلنفے پر گہرے اثرات مرتب کیے۔ ہائیڈیگر، ژاں پال سارتر، اور خود غادامیر اس کمت سے تعلق ہیں۔

ہانز گیورگ عنادامیر

کہ پدیدہ شاسی کو بیان کرتے ہوئے ہمیں دیانت داری پر قائم رہنا ہے۔ دوسری جانب، ڈلتھ[اتا]
نے فلفہ کاری کو تاریخی افق کی وسعتوں میں رکھ دیا ہے۔ اور سب سے بڑھ کر اِن دونوں فکری روشوں میں ہائیڈیگر[2] سے ملنے والی مہیز سرایت کر چکی ہے۔ ان تینوں مفکرین کا حوالہ دے کر دراصل اُس معیار کی طرف اشارہ مطلوب ہے جس کی بنیاد پر راقم اپنے کام کی تقدیر و تقییم کا خواہش مند ہے۔ اس کتاب کی تصنیف میں رہ جانے والے نقص کے باوجود میں چاہتا ہوں کہ اِس معیار کا بلا توقف، بلا تحفظ، اور بے لاگ اطلاق کیا جائے۔

17۔ ولبلم ڈلتھے (سنہ ۱۸۳۳ تا ۱۹۱۱ء)، جرمن مورخ، ماہر عمرانیات، اور ہرمانیو تکی فلسفی، جس کے بنیادی موضوعات میں ہرمانیو تیک تاریخ کی تفریح، اور تاریخ کا سائنسی منبج شائل ہیں۔ ہرمانیو تیک کی تاریخ میں شلیئر ماخر اور غادامیر کے درمیان فکری تسلسل و تطور کی علامت ہے۔ ڈلتھے نے کوشش کی کہ بشری علوم بالخصوص تاریخ کے مطالعے میں سائنسی منبج کے کروار کا اثبات کرے، لیکن بقول غادامیر، اس میں ناکام رہا۔

الم ارش ہائیڈیگر (سنہ ۱۸۸۹ تا ۱۹۷۱ء) ، جرئ فلسفی جو بیسویں صدی کا اہم ترین نہیں، تو اہم ترین فلاسفہ میں سے ضرور ہے۔ فلسفے کے اکثر موضوعات پر لکھا، بالخصوص ہرمانیوتیک میں انقلائی خیالات کی بنیاد رکھی۔ ہائیڈیگر اس مطالع میں اس لیے بھی اہم ہے کہ غادامیر کا استاد تھا اور اپنے لائق شاگر د کا بے حد قدر دان۔ غادامیر کی فکر پر افلاطون، کانط، ہیگل، شلیئر ماخر اور ڈلتھے کے اثرات واضح ہیں،لیکن ہائیڈیگر کا نقش سب سے زیادہ گہرا ہے۔



Quarterly Harf-e-Neem Gufta Lahore Email: harfeneemgufta@gmail.com

Mailing Address: 80-C Muslim Nagar Housing Society, Raiwind Road, Lahore. Postal Code: 53700